

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica IL NUMERO Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali</li> <li>Operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper usare il numero per contare, confrontare, ordinare, usando la simbologia appropriata</li> <li>Saper leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in lettere</li> <li>Saper contare in senso progressivo e regressivo</li> <li>Saper utilizzare le operazioni di addizione e sottrazione in un contesto</li> <li>Saper comprendere la relazione tra le due operazioni (aggiungere/mettere insieme, togliere/completare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contare, confrontare e ordinare raggruppamenti</li> <li>Leggere e scrivere i numeri sia in cifre, sia in lettere</li> <li>Contare in senso progressivo e regressivo entro il 30</li> <li>Acquisire il concetto e la tecnica di addizione e sottrazione</li> <li>Individuare, in una situazione problematica, l'operazione più adatta alla sua soluzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura del numero e saper operare con esso</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica GEOMETRIA Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le caratteristiche degli oggetti presenti nella realtà</li> <li>Orientamento in uno spazio conosciuto e circoscritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere, denominare, classificare e localizzare oggetti riferibili a solidi geometrici</li> <li>Saper eseguire un semplice percorso, partendo dalla descrizione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nella realtà, oggetti riferibili a solidi geometrici</li> <li>Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, ad altri, a oggetti</li> <li>Eeguire un semplice percorso all'interno di uno spazio stabilito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare la realtà e orientarsi nello spazio</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica MISURA Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento di grandezze misurabili</li> <li>• Confronto di grandezze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare oggetti e individuare grandezze misurabili</li> <li>• Saper utilizzare termini adeguati per compiere confronti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, in oggetti e in persone, proprietà misurabili</li> <li>• Compiere confronti diretti di grandezze</li> <li>• Effettuare misurazioni con oggetti e strumenti arbitrari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e confrontare grandezze diverse</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper classificare, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare raggruppamenti secondo criteri dati</li> <li>• Utilizzare i quantificatori</li> <li>• Usare appropriatamente i termini VERO e FALSO</li> <li>• Usare appropriatamente il connettivo logico E</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare varie strategie di ragionamento</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica DATI E PREVISIONI Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazioni iconiche di semplici dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper raccogliere dati e informazioni</li> <li>• Saper organizzare dati e informazioni con rappresentazioni iconiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare una raccolta dati e classificare gli stessi in base a una data proprietà</li> <li>• Riconoscere il criterio di classificazione</li> <li>• Ricavare informazioni da un diagramma relativo a una classificazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere, registrare e rappresentare semplici dati</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica IL NUMERO Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali</li> <li>Operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper comprendere il significato dei numeri naturali e conoscere il modo per rappresentarli</li> <li>Conoscere il valore posizionale delle cifre (u - da - h)</li> <li>Usare i numeri entro le migliaia per leggerli, scriverli, ordinarli e confrontarli</li> <li>Saper utilizzare le operazioni in un contesto e nella risoluzione di un problema</li> </ul>	<p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro le centinaia</li> <li>Comporre e scomporre i numeri naturali per comprendere il valore posizionale delle cifre (u - da)</li> </ul> <p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro le migliaia</li> <li>Comporre e scomporre i numeri naturali per comprendere il valore posizionale delle cifre (u - da - h)</li> </ul> <p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le addizioni e le sottrazioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura del numero e saper operare con esso</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica IL NUMERO Classe II - III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvio al concetto di frazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare frazioni</li> </ul>	<p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto e la tecnica della moltiplicazione e della divisione</li> <li>• Acquisire e memorizzare le tabelline mediante l'uso di schieramenti e di sequenze</li> <li>• Eseguire le 4 operazioni in un contesto e nella risoluzione di problemi</li> <li>• Acquisire il concetto di frazione</li> <li>• Conoscere la frazione come parte di un intero</li> <li>• Trovare la parte indicata dalla frazione in figure geometriche, in insiemi di oggetti, o di numeri</li> <li>• Confrontare e ordinare frazioni</li> </ul>	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica GEOMETRIA Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle caratteristiche degli oggetti</li> <li>• Le principali figure piane, quali impronta/ombra delle figure tridimensionali</li> <li>• Consolidamento, in modo operativo, del concetto di angolo</li> <li>• Analisi degli elementi significativi delle principali figure piane (lati, angoli, vertici, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere, denominare e classificare i solidi più comuni presenti nella realtà</li> <li>• Saper identificare il perimetro di una figura</li> <li>• Saper usare in contesti concreti il concetto di angolo</li> <li>• Saper riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche</li> </ul>	<p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le principali figure solide nello spazio e le loro trasformazioni</li> <li>• Confrontare oggetti e porre relazioni tra essi</li> </ul> <p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le principali figure piane e le loro caratteristiche</li> <li>• Individuare in un insieme di figure i poligoni e i non poligoni</li> <li>• Classificare gli angoli</li> <li>• Evidenziare il concetto di perimetro in una serie di figure piane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali figure geometriche dello spazio e le figure piane che ne derivano</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica MISURA Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscimento di grandezze misurabili</li> <li>Confronto di grandezze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper osservare oggetti e individuarne grandezze misurabili</li> <li>Saper utilizzare attributi adeguati per compiere confronti</li> </ul>	<p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilire unità di misura arbitrarie adatte a compiere misurazioni</li> </ul> <p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare grandezze diverse e saper operare trasformazioni</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b> <b>Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la terminologia specifica relativa alla logica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere analogie e differenze</li> <li>• Saper classificare e utilizzare il linguaggio specifico in contesti diversi</li> </ul>	<p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare i quantificatori "e/o/non"</li> <li>• Analizzare una situazione attraverso la raccolta di dati</li> </ul> <p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare relazioni tra una serie di elementi</li> <li>• Classificare e ordinare dati in base ad una determinata proprietà e relazione</li> <li>• Raccontare con termini appropriati le esperienze fatte in diversi contesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la terminologia relativa ai numeri, alle figure e alle relazioni</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Matematica DATI E PREVISIONI Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi delle rilevazioni statistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapersi porre domande su situazioni concrete e individuare la persona o l'ente preposto per poter ricevere adeguate informazioni</li> <li>Saper raccogliere e classificare i dati</li> <li>Saper rappresentare i dati in tabelle di frequenza o mediante rappresentazioni grafiche adeguate ( istogrammi, aerogrammi, .....)</li> </ul>	<p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare semplici rilevazioni in classe e rappresentarle con gli ideogrammi</li> <li>Ricavare dai dati emersi semplici osservazioni</li> </ul> <p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare sondaggi e rappresentare i dati attraverso grafici adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper effettuare semplici rilevazioni statistiche</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica IL NUMERO Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni tra numeri naturali e tra numeri naturali e decimali: consolidamento delle 4 operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo</li> <li>• Nozione intuitiva e legata a contesti concreti delle frazioni e loro rappresentazione simbolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali e tra numeri naturali e decimali</li> <li>• Saper leggere e scrivere i numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre</li> <li>• Saper confrontare numeri naturali e decimali e saper operare con essi</li> <li>• Saper rappresentare i numeri sulla retta numerica</li> <li>• Saper confrontare e ordinare le frazioni più semplici, utilizzando opportunamente la linea dei numeri</li> </ul>	<p>Classe IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali entro le decine di migliaia</li> <li>• Acquisire il concetto e la tecnica delle 4 operazioni con numeri interi e decimali</li> <li>• Applicare le proprietà delle 4 operazioni</li> </ul> <p>Classe V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali entro le centinaia di migliaia</li> <li>• Consolidare la tecnica delle 4 operazioni</li> </ul> <p>Classe IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le frazioni come rapporto tra quantità e saper operare con esse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura del numero e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica IL NUMERO Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale)</li> <li>• Introduzione, in contesti concreti, di numeri interi relativi (positivi, nulli, negativi)</li> <li>• Ordine di grandezza e approssimazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper avviare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle 4 operazioni</li> <li>• Saper riconoscere, in contesti concreti, numeri interi relativi (positivi, nulli, negativi)</li> <li>• Saper effettuare consapevolmente calcoli approssimativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare concretamente con le frazioni, anche in termini di percentuali</li> <li>• Confrontare e contestualizzare i numeri relativi in situazioni del vissuto quotidiano (temperatura atmosferica, temperatura corporea)</li> <li>• Effettuare consapevolmente calcoli approssimativi</li> </ul>	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica GEOMETRIA Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli</li> <li>• Acquisizione dei concetti di perimetro e area</li> <li>• Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti</li> <li>• Riconoscimento di simmetrie, rotazioni, traslazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare in contesti concreti il concetto di angolo</li> <li>• Saper riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche</li> <li>• Saper individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche</li> <li>• Saper calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane</li> <li>• Saper riconoscere figure isoperimetriche ed equiestese</li> <li>• Saper riconoscere figure ruotate o traslate di figure assegnate</li> </ul>	<p>Classe IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, descrivere e disegnare le principali figure geometriche piane</li> <li>• Individuare le caratteristiche fondamentali delle figure geometriche studiate</li> </ul> <p>Classe V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare concretamente con le figure geometriche piane e solide effettuando trasformazioni assegnate</li> <li>• Individuare simmetrie in oggetti e figure date evidenziandone le caratteristiche</li> <li>• Effettuare rotazioni e traslazioni di semplici figure piane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper operare con figure geometriche</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica MISURA Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare vari e diversi attributi di oggetti misurabili e associarvi processi di misurazione, sistemi e unità di misura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper misurare lunghezze</li> <li>• Saper determinare, in casi semplici, i perimetri, le aree e i volumi delle figure geometriche conosciute</li> <li>• Saper comprendere la "convenienza" a utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare col Sistema Internazionale di Misura</li> <li>• Saper attuare semplici conversioni tra unità di misura</li> <li>• Saper ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse</li> </ul>	<p>Classe IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali unità del Sistema Internazionale di Misura per la lunghezza, il peso, la capacità, la durata, il valore</li> <li>• Misurare lunghezze</li> <li>• Attuare semplici conversioni in contesti significativi</li> </ul> <p>Classe V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare, in casi semplici, perimetri, aree, volumi delle figure geometriche conosciute</li> <li>• Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse</li> <li>• Effettuare conversioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e saper utilizzare le unità di misura convenzionali nella misurazione di oggetti</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminologia ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati, relazioni, simboli,...</li> <li>Relazioni tra oggetti (classificare oggetti, figure, numeri, in base a una, due o più proprietà date e viceversa; ordinare elementi in base a una determinata caratteristica, riconoscere ordinamenti assegnati) e le loro rappresentazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare, in modo consapevole, termini della matematica fin qui introdotti</li> <li>Saper classificare oggetti, figure, numeri e realizzare adeguate rappresentazioni</li> <li>Saper verificare, attraverso esempi, un'ipotesi formulata</li> <li>Saper individuare, partendo dall'analisi del testo di un problema, le informazioni necessarie per organizzare un percorso di soluzione</li> <li>Saper riflettere sul procedimento risolutivo seguito, confrontandolo con altre possibili soluzioni</li> </ul>	<p>Classe IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare lessico ed espressioni matematiche relative a numeri dati, relazioni e simboli</li> <li>Relazioni tra oggetti e loro rappresentazioni</li> <li>Individuare la struttura di un problema</li> <li>Individuare, nel testo di un problema, i dati necessari alla sua soluzione</li> </ul> <p>Classe V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare, in modo consapevole, i termini della matematica fin qui introdotti</li> <li>Classificare oggetti, figure, numeri, realizzando adeguate rappresentazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la terminologia relativa ai numeri, alle figure e alle relazioni</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE Classe IV - V			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, o per realizzare un percorso di soluzione, partendo dall'analisi del testo di un problema</li> <li>• Riflettere sul procedimento risolutivo eseguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni</li> </ul>	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Matematica DATI E PREVISIONI Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi e confronto di raccolte dati mediante gli indici di moda, mediana, media aritmetica</li> <li>Ricerca di informazioni desunte da statistiche ufficiali</li> <li>Qualificazione e prima quantificazione delle situazioni incerte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper analizzare e confrontare dati mediante gli indici di moda, mediana e media aritmetica</li> <li>Saper qualificare, giustificando situazioni incerte</li> </ul>	<p>Classe IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici</li> <li>Tracciare e interpretare vari tipi di diagrammi e usare linguaggi logici e informatici</li> </ul> <p>Classe V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo</li> <li>Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dati dipenda dal tipo di carattere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e organizzare i dati</li> <li>Effettuare previsioni</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
ASPETTI STORICI CONNESSI ALLA MATEMATICA Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine e diffusione dei numeri indo-arabi</li> <li>• Sistemi di scritture non posizionali (le cifre romane)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'origine dei numeri indo-arabi e la loro diffusione nel Mediterraneo e nel mondo</li> <li>• Conoscere la numerazione romana come sistema di scrittura non posizionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni storiche sull'origine del numero (anche attraverso la consultazione di opere multimediali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare informazioni storiche sull'origine dei numeri indo-arabi e comprendere la differenza tra sistemi di scrittura posizionali e non</li> </ul>