

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Geografia Classe I	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti topologici • Organizzazione temporale e spaziale • Elementi costitutivi dello spazio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere la propria posizione e quella di oggetti dati, nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento • Saper usare indicatori topologici • Saper localizzare oggetti nello spazio fisico sia rispetto a se stessi, sia ad altri, sia a oggetti • Saper usare indicatori spaziali • Saper osservare uno spazio di vita quotidiana e saperne riconoscere gli elementi • Saper rappresentare graficamente gli spazi vissuti e i percorsi, utilizzando una simbologia convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria collocazione spaziale in un ambiente conosciuto • Riconoscere la posizione di oggetti ponendosi come punto di riferimento • Esplorare spazi • Compiere semplici percorsi secondo indicazioni date • Descrivere spostamenti compiuti da sé e da altri • Osservare l'ambiente vissuto e descriverlo • Disegnare l'ambiente circostante rispettandone le caratteristiche • Rappresentare l'ambiente con l'utilizzo di una simbologia concordata • Tracciare un percorso compiuto da sé o da altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio conosciuto e rappresentarlo

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Geografia Classe II - III	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione grafica: avvio alla conoscenza e all'uso della carta geografica • Elementi fisici e antropici caratteristici del paesaggio del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti • Saper rappresentare graficamente uno spazio vissuto • Saper comprendere l'importanza di utilizzare un codice di rappresentazione simbolica • Saper utilizzare punti di riferimento • Saper individuare il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione • Saper riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare un ambiente conosciuto con una simbologia non convenzionale • Leggere una mappa • Utilizzare una pianta • Rappresentare un ambiente con una pianta e/o una mappa • Usare una carta geografica e leggerne la simbologia • Orientarsi su una carta geografica utilizzando le legende • Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali • Riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio attraverso l'uso di una simbologia condivisa e assumere comportamenti corretti rispetto alla tutela dell'ambiente circostante

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Geografia Classe II - III	<ul style="list-style-type: none"> L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua fruizione-tutela: comportamenti adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo al proprio territorio Saper comprendere i motivi dell'organizzazione di uno spazio Saper comprendere la necessità di rispettare gli spazi 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'utilizzazione dello spazio in modi vari e finalizzati Riflettere sulle motivazioni che portano l'uomo a modificare un ambiente Valutare le conseguenze dell'intervento umano sull'ambiente Riflettere sulla necessità di tutelare la natura Attuare atteggiamenti adeguati rispetto all'ambiente Simulare comportamenti idonei e corretti da assumere in caso di rischio 	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Geografia Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> Lo spazio rappresentato, progettato e codificato: carte grafiche, tabelle e grafici Lo spazio fisico: morfologia, idrografia, clima 	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare i punti cardinali su una carta geografica Saper riconoscere la differenza tra spazi aperti e chiusi Saper leggere grafici e carte geografiche e/o tematiche Sapersi orientare nello spazio utilizzando carte topografiche Saper riconoscere e leggere simboli convenzionali della cartografia Saper riconoscere gli elementi che caratterizzano il clima, i fattori che lo influenzano, la sua ripercussione sul territorio e, quindi, sull'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi su una carta geografica utilizzando i punti cardinali Acquisire i concetti di carta geografica e carta tematica Consolidare i concetti di territorio, ambiente e sistema Acquisire i concetti di spazio fisico (morfologia, idrografia, climatologia) Acquisire il concetto di confine e i criteri per l'individuazione delle regioni Individuare gli elementi che caratterizzano il clima e che lo influenzano Conoscere le zone climatiche italiane 	<ul style="list-style-type: none"> Avere un'identità storico-geografica e riconoscersi in essa

	COGNOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Geografia Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> Intervento dell'uomo sull'ambiente e sviluppo solidale 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere i bisogni dell'uomo e le forme di utilizzo dell'ambiente Saper individuare le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nella regione e nella nazione Saper rispettare le bellezze naturali e artistiche Saper ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente nel territorio Saper riconoscere la conformazione del territorio italiano Saper utilizzare correttamente i termini specifici della materia 	<ul style="list-style-type: none"> Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo Fare un bilancio sulle ripercussioni apportate dalla modifica di un certo ambiente Conoscere le principali istituzioni pubbliche che si occupano dell'ambiente Conoscere i servizi offerti dal territorio alla persona Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani Impegnarsi personalmente in iniziative di valorizzazione dell'ambiente Conoscere gli elementi fisici e antropici del paesaggio geografico italiano Conoscere le caratteristiche fisiche, demografiche, economiche delle regioni italiane Utilizzare un linguaggio specifico della disciplina 	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Geografia Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> L'Italia, i suoi confini e le sue regioni: elementi fisici e antropici visti nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere la posizione geografica dell'Italia rispetto ai Paesi europei ed extra-europei 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> la posizione geografica dell'Italia il suo livello di sviluppo le attività commerciali con l'estero le organizzazioni internazionali di cui fa parte 	