

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Religione Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini</li> <li>• Gesù di Nazareth è il Figlio di Dio</li> <li>• La Chiesa, comunità di cristiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere nel creato il dono dell'amicizia di Dio</li> <li>• Saper riconoscere i segni cristiani presenti nell'ambiente e le feste più importanti</li> <li>• Saper riferire l'ambiente di vita di Gesù nei suoi vari aspetti</li> <li>• Saper riconoscere la comunità cristiana, piccola Chiesa come la famiglia di Dio che vive nella memoria di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre</li> <li>• Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua</li> <li>• Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi</li> <li>• Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere un'identità cristiana</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Religione Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni</li> <li>• Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio</li> <li>• La festa di Pasqua</li> <li>• La preghiera, espressione di religiosità</li> <li>• La Chiesa, il suo credo e la sua missione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è dono di Dio all'uomo</li> <li>• Saper dare semplici risposte alla teoria scientifica e religiosa sull'origine del mondo</li> <li>• Sapere che Gesù è il Figlio di Dio (cl. II), il Messia annunciato dai profeti (cl. III)</li> <li>• Saper cogliere il senso della Pasqua attraverso gli avvenimenti dell'ultima settimana di vita di Gesù</li> <li>• Saper cogliere nella preghiera la risposta al senso religioso dell'uomo</li> <li>• Saper riferire valori evangelici che caratterizzano la vita della comunità cristiana e gli elementi che la costituiscono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</li> <li>• Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, attraverso figure significative</li> <li>• Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna</li> <li>• Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre nostro", la specificità della preghiera cristiana</li> <li>• Conoscere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere un'identità cristiana</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Religione Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo</li> <li>• La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni</li> <li>• Gesù, il Signore, rivela il Regno di Dio con parole e azioni</li> <li>• I segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte</li> <li>• La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare segni religiosi e conoscere alcuni momenti storici riferiti al cristianesimo</li> <li>• Saper riferire alcune caratteristiche peculiari delle religioni</li> <li>• Saper riconoscere la Bibbia come testo sacro e le sue risposte alle domande di senso</li> <li>• Saper cogliere il valore che i credenti danno ai testi sacri</li> <li>• Saper quali sono i valori proposti dal messaggio di Gesù</li> <li>• Saper riconoscere negli avvenimenti pasquali il messaggio della salvezza.</li> <li>• Saper individuare nella vita dei santi e dei martiri le scelte compiute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli</li> <li>• Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</li> <li>•Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita</li> <li>• Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona</li> <li>• Individuare significative espressioni dell'arte cristiana</li> <li>• Rendersi conto che nella comunità cristiana c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni</li> <li>• Riconoscere nei santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere un'identità cristiana e riconoscersi in essa</li> </ul>