

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Storia Classe I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni</li> <li>• Concetto di durata</li> <li>• Misurazione della durata delle azioni</li> <li>• Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata (giorni, settimane, mesi, stagioni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscerne rapporti di successione esistenti fra loro</li> <li>• Saper riconoscere la successione delle azioni in una storia</li> <li>• Saper rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni</li> <li>• Saper utilizzare strumenti convenzionali e non, per la misurazione del tempo</li> <li>• Saper utilizzare strumenti convenzionali per la periodizzazione del tempo (calendario, stagioni,...)</li> <li>• Saper riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gli indicatori temporali (prima-adesso-dopo-ieri-oggi-domani)</li> <li>• Disporre fatti ed esperienze in ordine cronologico</li> <li>• Cogliere la contemporaneità tra più azioni</li> <li>• Comprendere che gli eventi hanno una durata diversa</li> <li>• Percepire la differenza fra tempo soggettivo e tempo oggettivo</li> <li>• Usare il calendario come strumento per misurare il tempo</li> <li>• Distinguere le parti della giornata</li> <li>• Comprendere la durata e la successione ciclica di giorni, settimane, mesi, stagioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel tempo, successione cronologica ed esperienze vissute</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Storia Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicatori temporali</li> <li>• Rapporti di causalità tra fatti e situazioni</li> <li>• Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, connesse al trascorrere del tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione</li> <li>• Saper utilizzare l'orologio nelle sue funzioni</li> <li>• Saper riordinare gli eventi in successione logica ed analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità</li> <li>• Saper individuare a livello sociale relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa</li> <li>• Saper osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gli indicatori temporali</li> <li>• Conoscere la successione delle ore della giornata</li> <li>• Cogliere la contemporaneità tra più eventi</li> <li>• Disporre fatti ed esperienze in ordine cronologico</li> <li>• Cogliere il rapporto causa-effetto in semplici situazioni</li> <li>• Usare correttamente gli indicatori "perché/perciò"</li> <li>• Dedurre l'effetto da una causa o ipotizzare la causa da un effetto</li> <li>• Cogliere trasformazioni subite nel tempo dagli oggetti e dalle persone</li> <li>• Comprendere che anche l'uomo modifica e trasforma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare situazioni di causa-effetto in contesti sociali, anche all'interno di eventi storici</li> </ul>

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Storia Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di periodizzazione</li> <li>• Testimonianze ed eventi, momenti, figure significative presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia</li> <li>• La Terra prima dell'uomo e le esperienze umane preistoriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare la cronologia come strumento ordinatore</li> <li>• Saper distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta</li> <li>• Saper leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio</li> <li>• Conoscere la teoria sulla formazione della Terra</li> <li>• Conoscere l'origine e l'evoluzione delle forme di vita fino alla comparsa dei primi uomini</li> <li>• Conoscere l'evoluzione dell'organizzazione sociale nell'uomo primitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la successione lineare del tempo</li> <li>• Collocare sulla linea del tempo fatti attinenti alla propria storia personale</li> <li>• Collocare sulla linea del tempo l'evoluzione della Terra fino all'uomo preistorico</li> <li>• Comprendere la necessità di reperire fonti per ricostruire il proprio passato</li> <li>• Individuare la tipologia delle fonti (materiali, orali, scritte, iconiche)</li> <li>• Conoscere "La teoria del Big-Bang"</li> <li>• Cogliere i mutamenti fisico-ambientali che hanno portato all'evoluzione e/o all'estinzione di alcune specie</li> <li>• Conoscere gli aspetti più significativi della vita dell'uomo dal Paleolitico al Neolitico</li> </ul>	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
<b>Storia Classe II - III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico</li> <li>• Miti e leggende delle origini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i primi documenti scritti</li> <li>• Saper riconoscere la differenza tra mito e racconto storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza delle fonti scritte per una trasmissione più fedele della storia</li> <li>• Individuare nella scrittura il tramite di passaggio tra preistoria e storia</li> <li>• Conoscere miti e leggende sulla formazione della Terra e sulla nascita dell'uomo</li> <li>• Confrontare tali miti e leggende con la teoria scientifica</li> </ul>	

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	OSA	OF
Storia Classe IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatti e personaggi significativi, eventi ed istituzioni che caratterizzano: <ul style="list-style-type: none"> <li>le grandi civiltà dell'Antico Oriente</li> <li>la civiltà fenicia, giudaica e quelle presenti in Italia in età pre-classica</li> <li>la civiltà greca</li> <li>la civiltà romana</li> <li>la nascita della religione cristiana</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate</li> <li>Saper collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio</li> <li>Saper leggere semplici testi della tradizione culturale delle principali civiltà conosciute</li> <li>Saper cogliere le radici storiche e cristiane nella realtà locale</li> <li>Saper trarre informazioni dalla lettura di un testo storico</li> <li>Saper usare termini specifici del linguaggio disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le "Civiltà dei fiumi": <ul style="list-style-type: none"> <li>dove e quando nacquero</li> <li>relazione tra fiume e insediamento umano</li> </ul> </li> <li>Conoscere le "Civiltà dei mari": <ul style="list-style-type: none"> <li>dove e quando nacquero</li> <li>come le caratteristiche ambientali abbiano influito sulla vita degli abitanti di isole e coste</li> </ul> </li> <li>Conoscere i primi abitanti dell'Europa</li> <li>Conoscere la "Civiltà romana"</li> <li>Conoscere gli avvenimenti che hanno accompagnato il passaggio dalla Repubblica all'Impero</li> <li>Conoscere gli eventi che hanno portato alla nascita del Cristianesimo</li> <li>Conoscere le cause della crisi e della caduta dell'Impero Romano</li> <li>Conoscere le abitudini di vita delle popolazioni barbariche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici delle più importanti civiltà, individuandone i nessi con le caratteristiche geografiche del territorio</li> </ul>